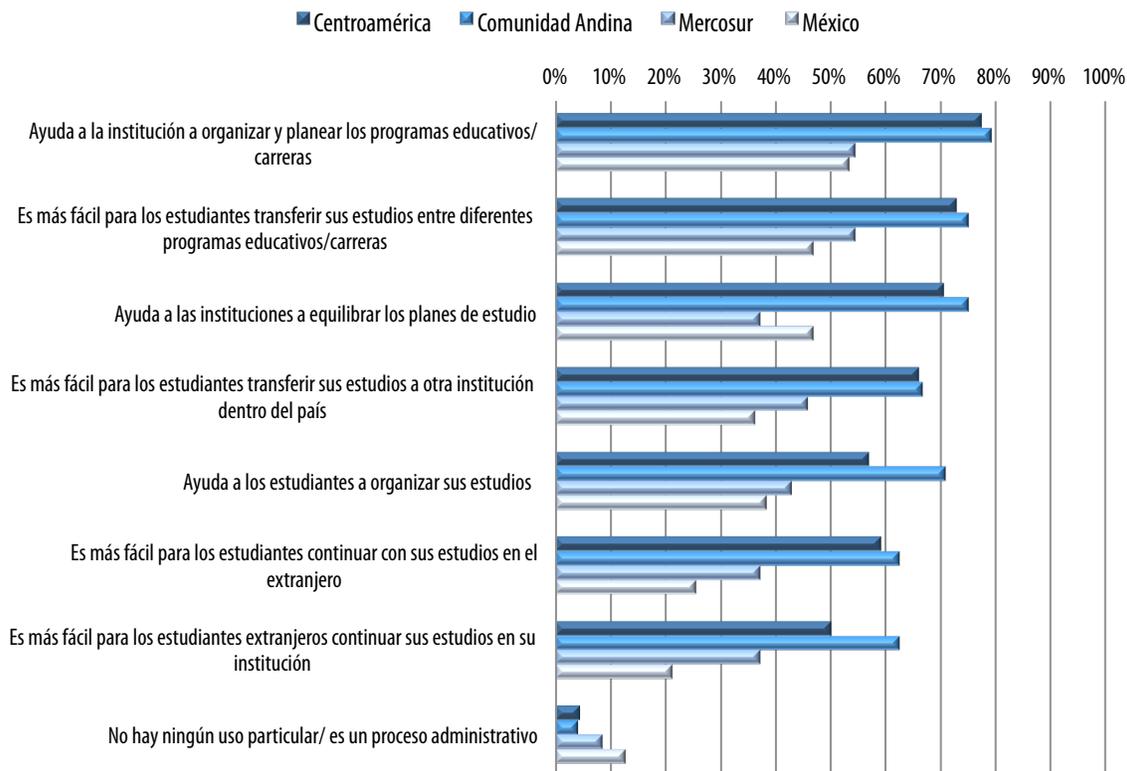


¿Cuál considera que es el mayor beneficio de utilizar un sistema de créditos?

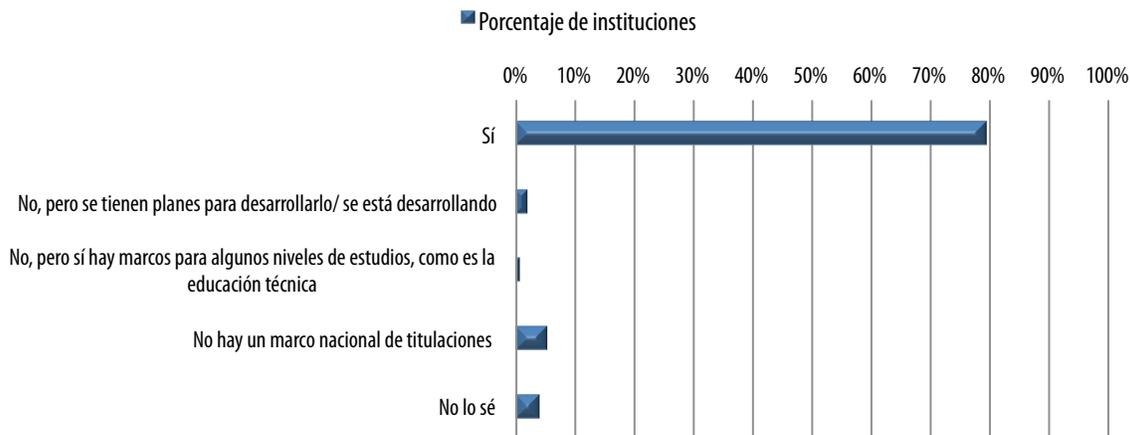


Sección 5 Marco nacional de titulaciones o grados académicos (cualificaciones para la educación superior)

19. ¿Su país cuenta con un marco de titulaciones en Educación Superior para otorgar títulos con validez nacional?

¿Cuenta su país con un marco de titulaciones en Educación Superior para otorgar títulos con validez nacional?	
	Porcentaje de instituciones
Sí	79.3%
No, pero se tienen planes para desarrollarlo/ se está desarrollando	2.0%
No, pero sí hay marcos para algunos niveles de estudios, como es la educación técnica	0.7%
No hay un marco nacional de titulaciones	5.3%
No lo sé	4.0%
No respondió	8.7%

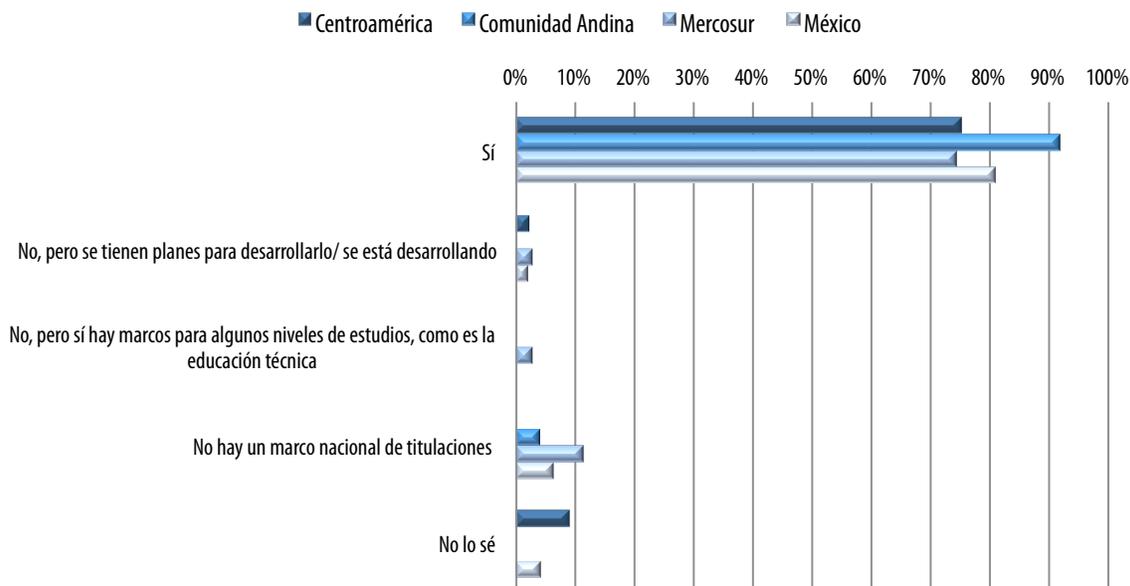
¿Cuenta su país con un marco de titulaciones en Educación Superior para otorgar títulos con validez nacional?



¿Cuenta su país con un marco de titulaciones en Educación Superior para otorgar títulos con validez nacional?				
	Centroamérica	Comunidad Andina	Mercosur	México
Sí	75.0%	91.7%	74.3%	80.9%
No, pero se tienen planes para desarrollarlo/ se está desarrollando	2.3%	0.0%	2.9%	2.1%
No, pero sí hay marcos para algunos niveles de estudios, como es la educación técnica	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%
No hay un marco nacional de titulaciones	0.0%	4.2%	11.4%	6.4%
No lo sé	9.1%	0.0%	0.0%	4.3%
No respondió	13.6%	4.2%	8.6%	6.4%



¿Cuenta su país con un marco de titulaciones en Educación Superior para otorgar títulos con validez nacional?



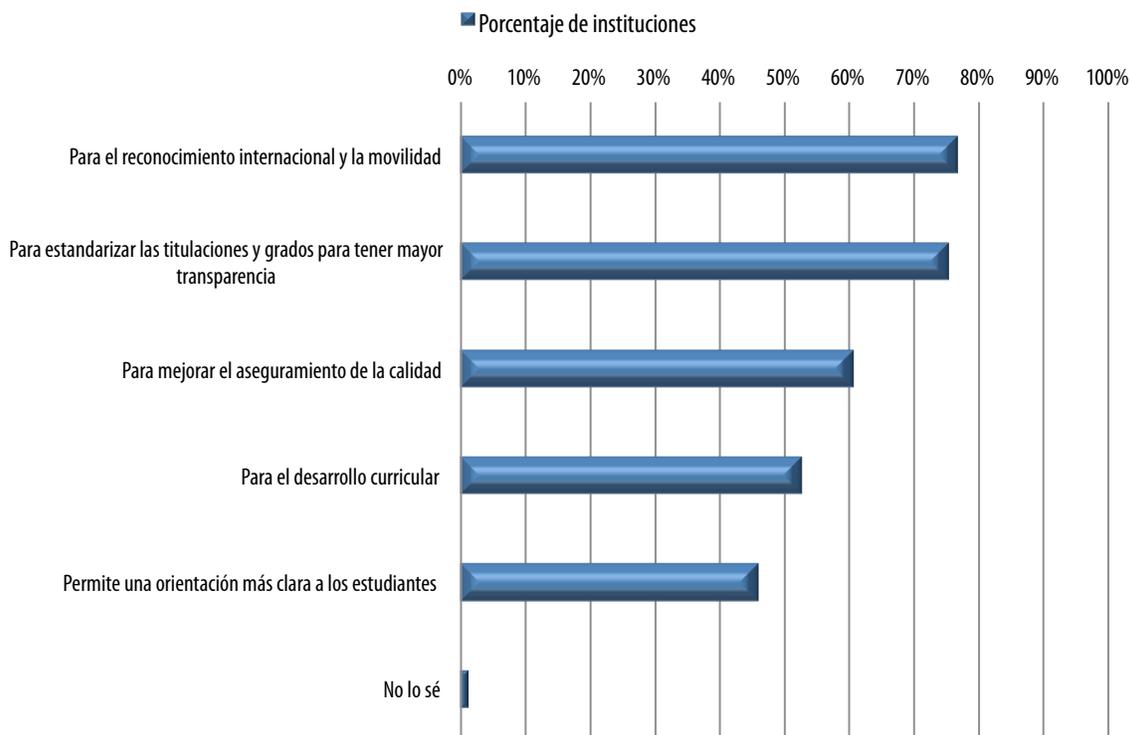
80



20. Independientemente de si existe un marco nacional de titulaciones en su país, ¿para qué piensa que sería útil contar con un marco nacional de titulaciones?

Independientemente de si existe un marco nacional de titulaciones en su país, ¿para qué piensa que sería útil contar con un marco nacional de titulaciones?	
	Porcentaje de instituciones
Para el reconocimiento internacional y la movilidad	76.7%
Para estandarizar las titulaciones y grados para tener mayor transparencia	75.3%
Para mejorar el aseguramiento de la calidad	60.7%
Para el desarrollo curricular	52.7%
Permite una orientación más clara a los estudiantes	46.0%
No lo sé	1.3%
No, no es útil	0.0%

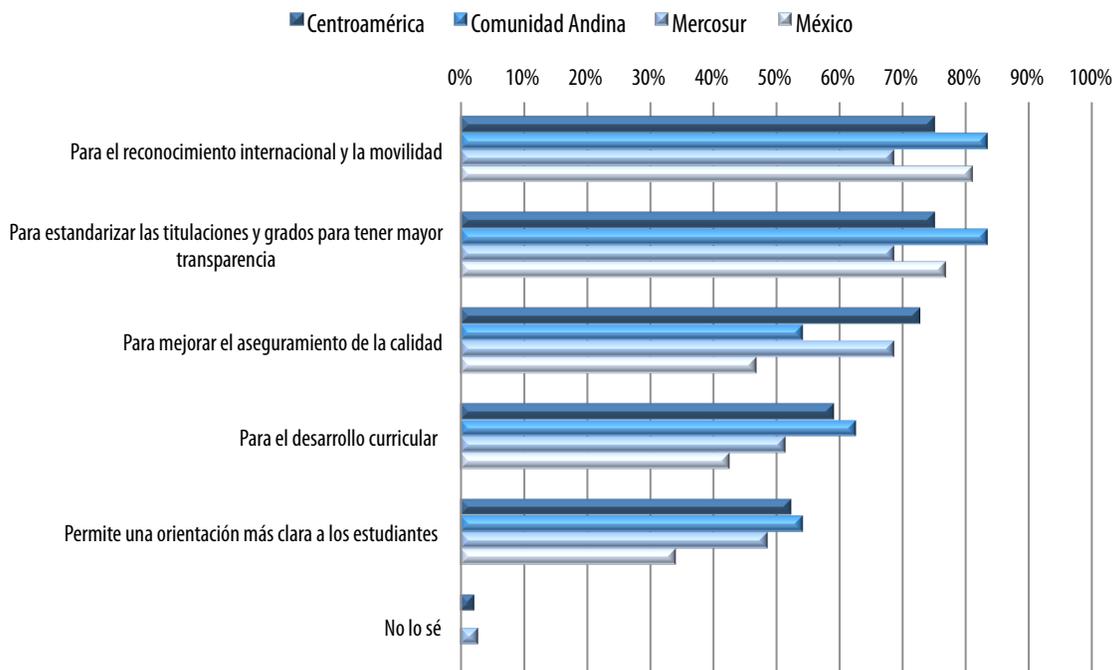
**Independientemente de si existe un marco nacional de titulaciones en su país,
¿para qué piensa que sería útil contar con un marco nacional de titulaciones?**



**Independientemente de si existe un marco nacional de titulaciones en su país,
¿para qué piensa que sería útil contar con un marco nacional de titulaciones?**

	Centroamérica	Comunidad Andina	Mercosur	México
Para el reconocimiento internacional y la movilidad	75.0%	83.3%	68.6%	80.9%
Para estandarizar las titulaciones y grados para tener mayor transparencia	75.0%	83.3%	68.6%	76.6%
Para mejorar el aseguramiento de la calidad	72.7%	54.2%	68.6%	46.8%
Para el desarrollo curricular	59.1%	62.5%	51.4%	42.6%
Permite una orientación más clara a los estudiantes	52.3%	54.2%	48.6%	34.0%
No lo sé	2.3%	0.0%	2.9%	0.0%
No, no es útil	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

Independientemente de si existe un marco nacional de titulaciones en su país, ¿para qué piensa que sería útil contar con un marco nacional de titulaciones?



Sección 6 Reconocimiento de estudios

21. Para el reconocimiento de estudios:

Para el reconocimiento de estudios:	
	Porcentaje de instituciones
¿Existen procedimientos a nivel nacional para el reconocimiento de las calificaciones/títulos obtenidos en el extranjero, para continuar con los estudios en una institución de Educación Superior?	89.3%
¿Cuenta su institución con la facultad para valorar y decidir las calificaciones/títulos obtenidos en el extranjero?	43.3%
En caso afirmativo a la pregunta anterior, ¿sus políticas institucionales se basan en una política nacional?	43.3%