

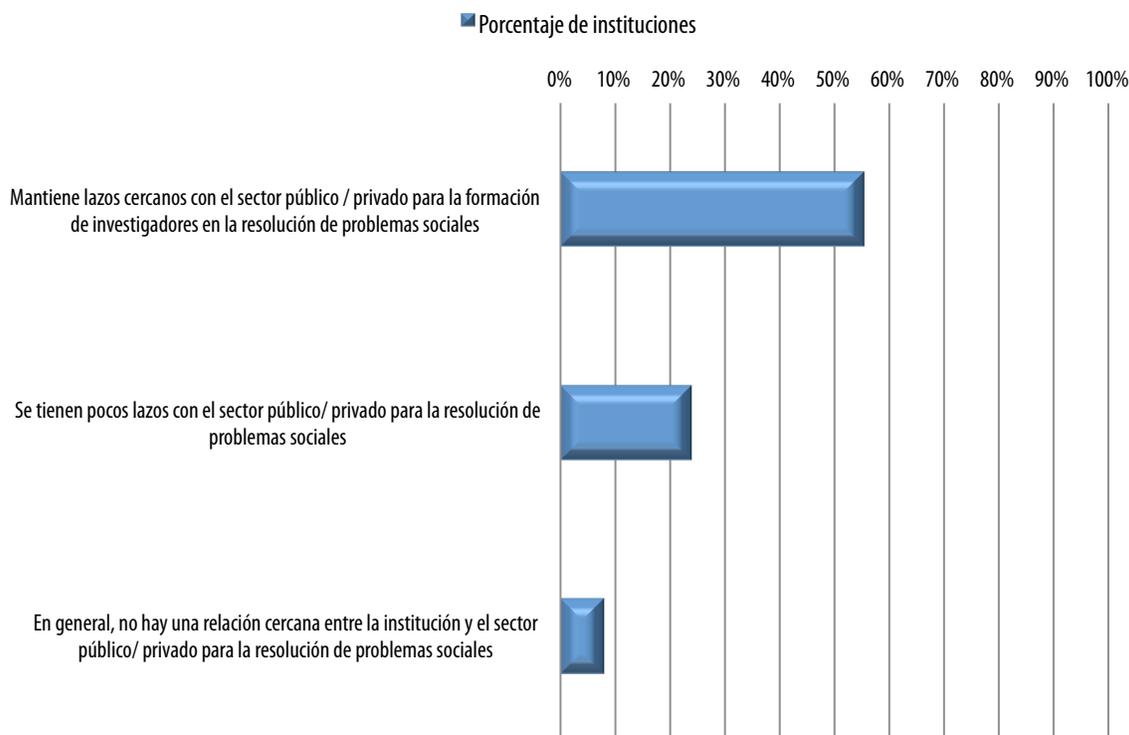
**Sección 7 Vinculación con la sociedad**

**28. ¿Cuál afirmación describe mejor el nivel de colaboración entre su institución y las organizaciones públicas y privadas para la investigación y la innovación?**

<b>¿Cuál afirmación describe mejor el nivel de colaboración entre su institución y las organizaciones públicas y privadas para la investigación y la innovación?</b>	
	<b>Porcentaje de instituciones</b>
Mantiene lazos cercanos con el sector público / privado para la formación de investigadores en la resolución de problemas sociales	55.3%
Se tienen pocos lazos con el sector público/ privado para la resolución de problemas sociales	24.0%
En general, no hay una relación cercana entre la institución y el sector público/ privado para la resolución de problemas sociales	8.0%
No respondió	12.7%



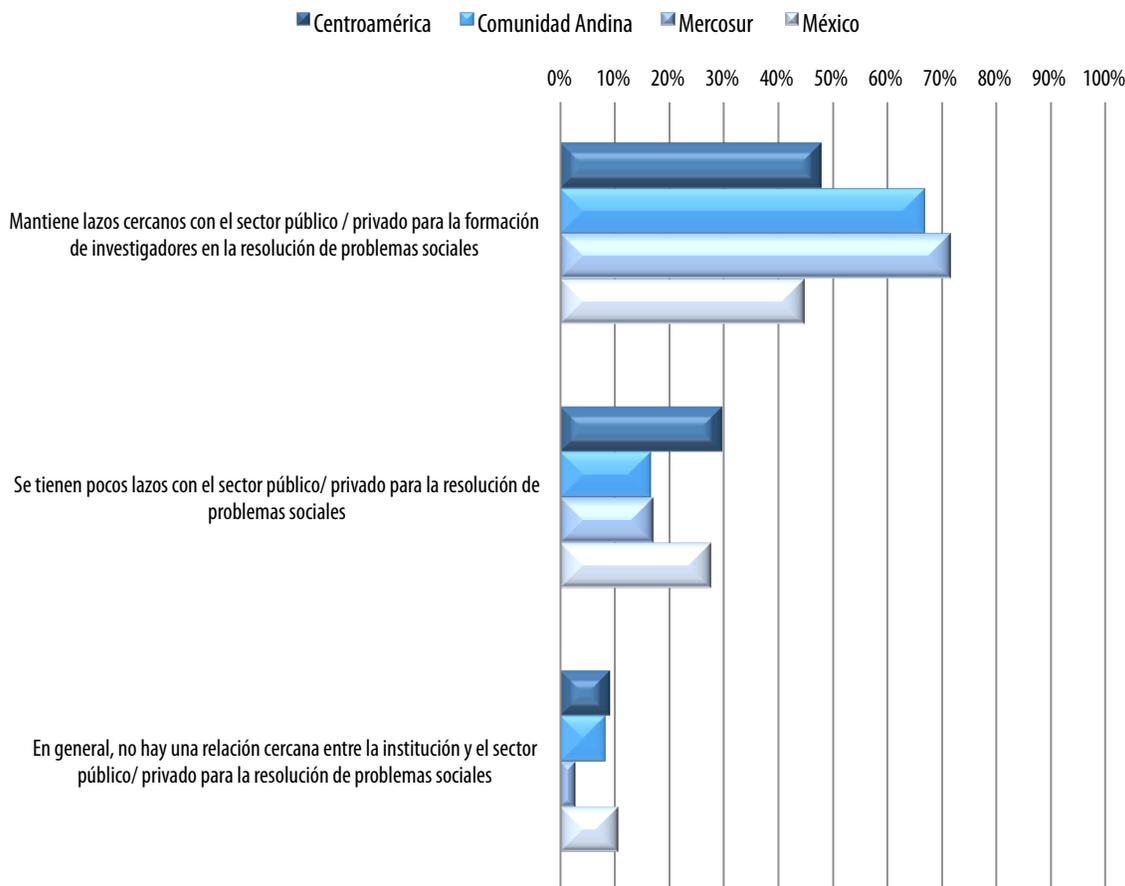
**¿Cuál afirmación describe mejor el nivel de colaboración entre su institución y las organizaciones públicas y privadas para la investigación y la innovación?**



<b>¿Cuál afirmación describe mejor el nivel de colaboración entre su institución y las organizaciones públicas y privadas para la investigación y la innovación?</b>				
	<b>Centroamérica</b>	<b>Comunidad Andina</b>	<b>Mercosur</b>	<b>México</b>
Mantiene lazos cercanos con el sector público / privado para la formación de investigadores en la resolución de problemas sociales	47.7%	66.7%	71.4%	44.7%
Se tienen pocos lazos con el sector público/ privado para la resolución de problemas sociales	29.5%	16.7%	17.1%	27.7%
En general, no hay una relación cercana entre la institución y el sector público/ privado para la resolución de problemas sociales	9.1%	8.3%	2.9%	10.6%
No respondió	13.6%	8.3%	8.6%	17.0%

**¿Cuál afirmación describe mejor el nivel de colaboración entre su institución y las organizaciones públicas y privadas para la investigación y la innovación?**

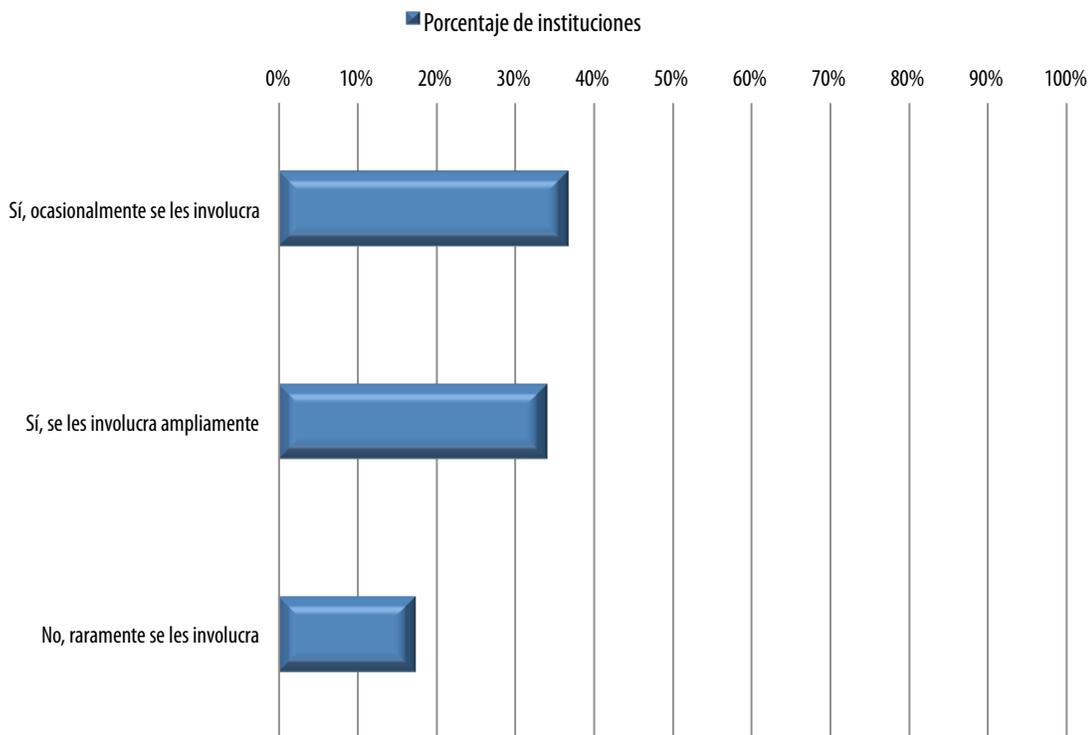
104



**29. ¿En su institución se involucra a las asociaciones de profesionales y empleadores para el diseño y reestructuración de los programas de estudio de las carreras en las facultades y departamentos?**

<b>¿En su institución se involucra a las asociaciones de profesionales y empleadores para el diseño y reestructuración de los programas de estudio de las carreras en las facultades y departamentos?</b>	
	<b>Porcentaje de instituciones</b>
Sí, ocasionalmente se les involucra	36.7%
Sí, se les involucra ampliamente	34.0%
No, raramente se les involucra	17.3%
No respondió	12.0%

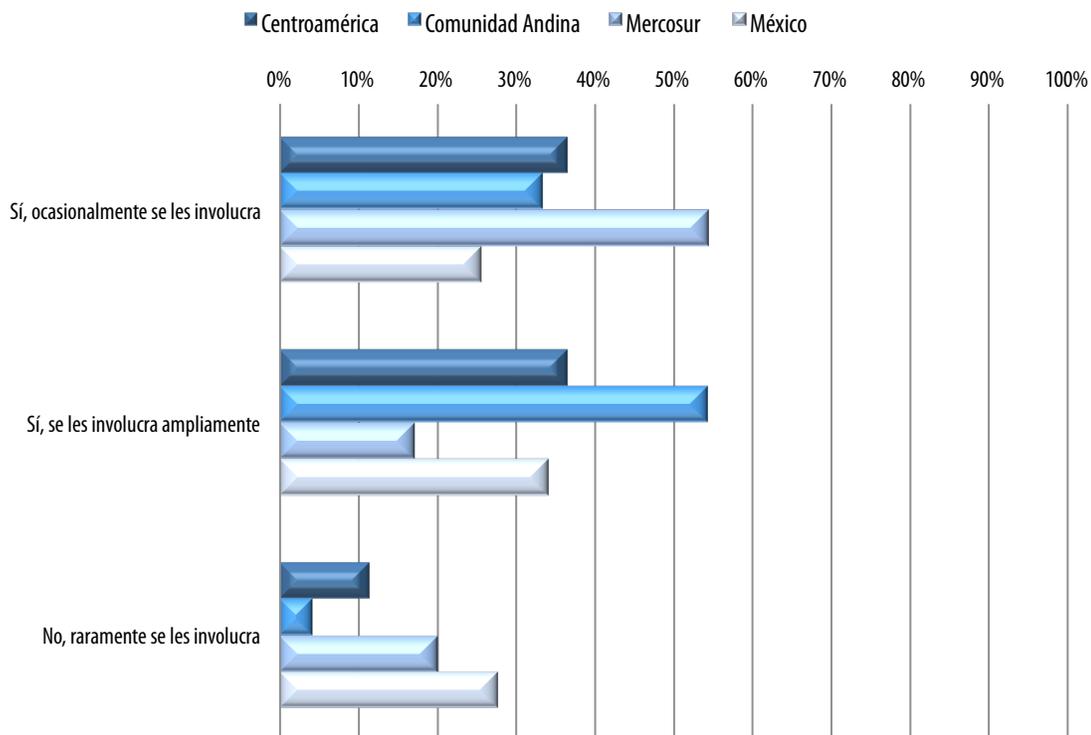
**¿En su institución se involucra a las asociaciones de profesionales y empleadores para el diseño y reestructuración de los programas de estudio de las carreras en las facultades y departamentos?**



**¿En su institución se involucra a las asociaciones de profesionales y empleadores para el diseño y reestructuración de los programas de estudio de las carreras en las facultades y departamentos?**

	Centroamérica	Comunidad Andina	Mercosur	México
Sí, ocasionalmente se les involucra	36.4%	33.3%	54.3%	25.5%
Sí, se les involucra ampliamente	36.4%	54.2%	17.1%	34.0%
No, raramente se les involucra	11.4%	4.2%	20.0%	27.7%
No respondió	15.9%	8.3%	8.6%	12.8%

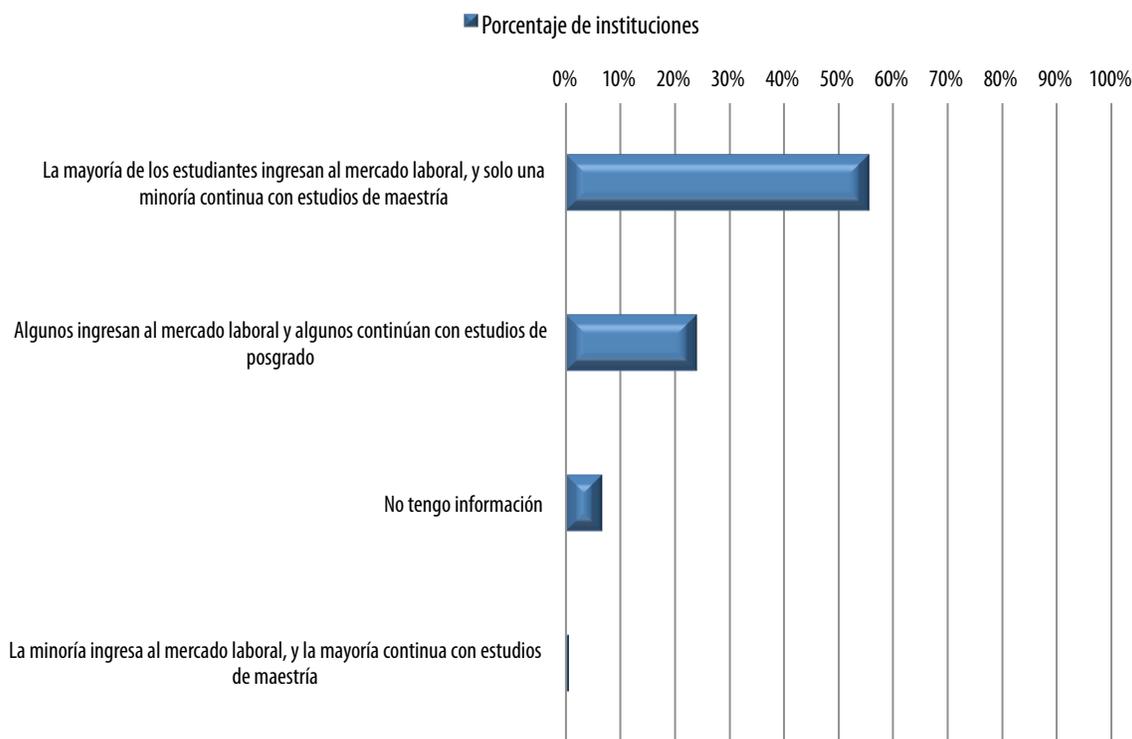
**¿En su institución se involucra a las asociaciones de profesionales y empleadores para el diseño y reestructuración de los programas de estudio de las carreras en las facultades y departamentos?**



**30. ¿Qué hacen los estudiantes después de terminar sus estudios profesionales/licenciatura/pregrado?**

<b>¿Qué hacen los estudiantes después de terminar sus estudios de profesionales/licenciatura/pregrado?</b>	
	<b>Porcentaje de instituciones</b>
La mayoría de los estudiantes ingresan al mercado laboral, y solo una minoría continua con estudios de maestría	55.3%
Algunos ingresan al mercado laboral y algunos continúan con estudios de posgrado	24.0%
No tengo información	6.7%
La minoría ingresa al mercado laboral, y la mayoría continua con estudios de maestría	0.7%
No respondió	13.3%

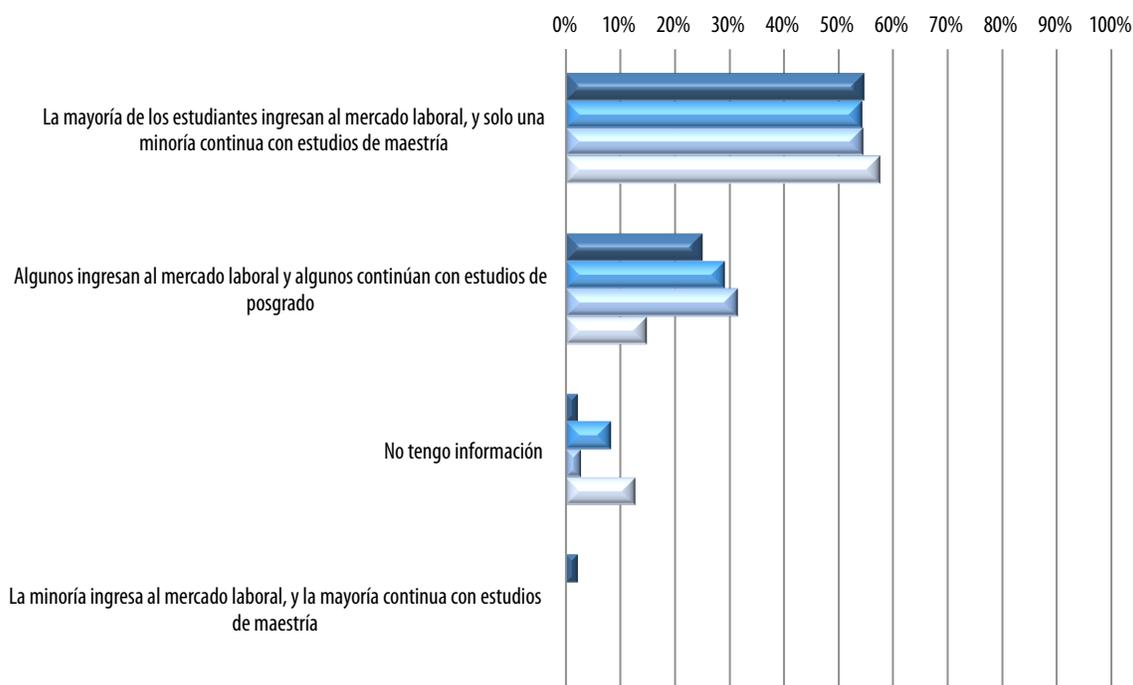
**¿Qué hacen los estudiantes después de terminar sus estudios de profesionales/licenciatura/pregrado?**



<b>¿Qué hacen los estudiantes después de terminar sus estudios de profesionales/licenciatura/pregrado?</b>				
	<b>Centroamérica</b>	<b>Comunidad Andina</b>	<b>Mercosur</b>	<b>México</b>
La mayoría de los estudiantes ingresan al mercado laboral, y solo una minoría continua con estudios de maestría	54.5%	54.2%	54.3%	57.4%
Algunos ingresan al mercado laboral y algunos continúan con estudios de posgrado	25.0%	29.2%	31.4%	14.9%
No tengo información	2.3%	8.3%	2.9%	12.8%
La minoría ingresa al mercado laboral, y la mayoría continua con estudios de maestría	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%
No respondió	15.9%	8.3%	11.4%	14.9%

**¿Qué hacen los estudiantes después de terminar sus estudios de profesionales/licenciatura/pregrado?**

■ Centroamérica ■ Comunidad Andina ■ Mercosur ■ México

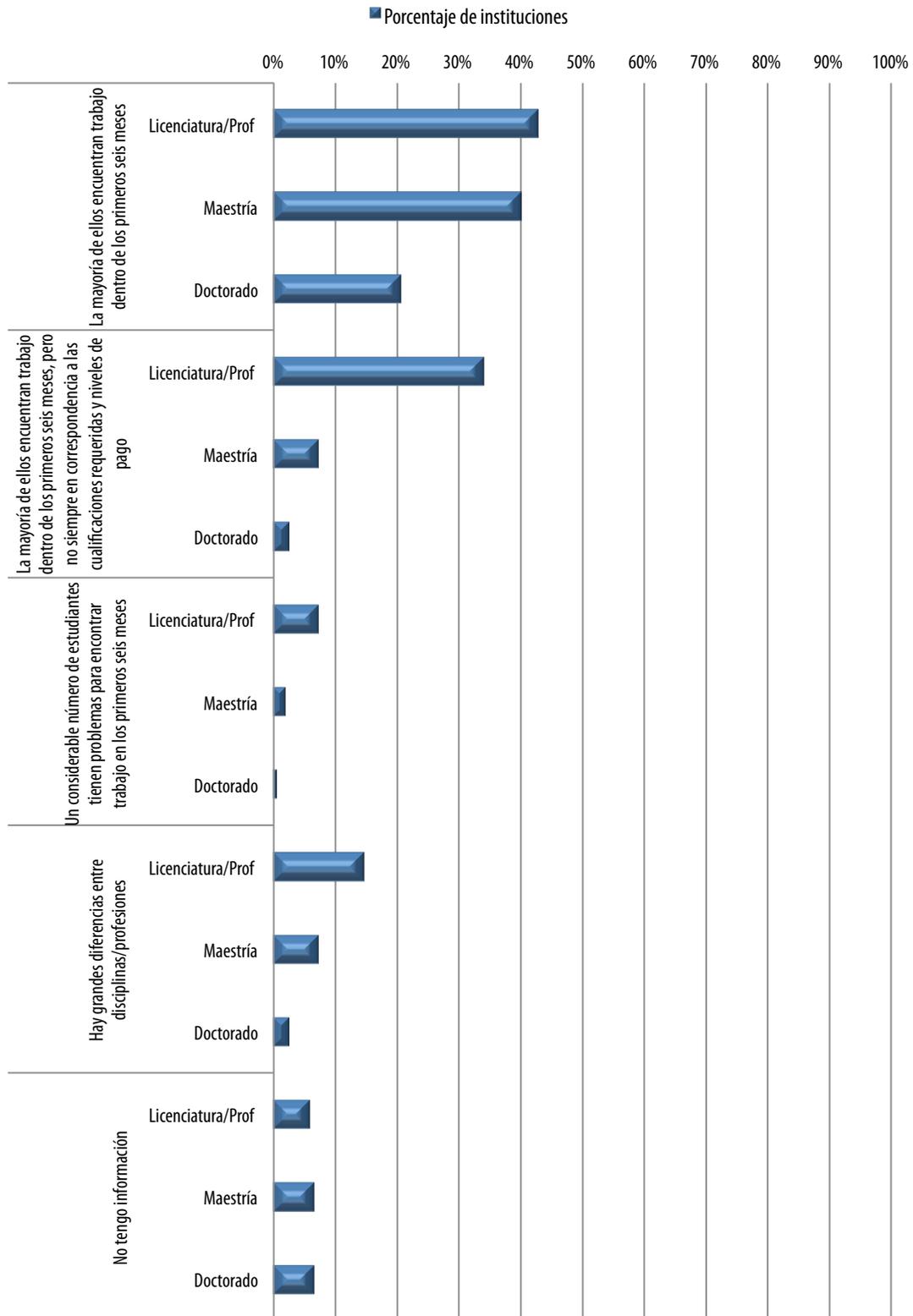


**31. En general, ¿cuál es la situación de los egresados de su institución sobre la incorporación de los graduados en el mercado laboral?**

En general, ¿cuál es la situación de los egresados de su institución sobre la incorporación de los graduados en el mercado laboral?		
		Porcentaje de instituciones
La mayoría de ellos encuentran trabajo dentro de los primeros seis meses	Licenciatura/Prof	42.7%
	Maestría	40.0%
	Doctorado	20.7%
La mayoría de ellos encuentran trabajo dentro de los primeros seis meses, pero no siempre en correspondencia a las cualificaciones requeridas y niveles de pago	Licenciatura/Prof	34.0%
	Maestría	7.3%
	Doctorado	2.7%
Un considerable número de estudiantes tienen problemas para encontrar trabajo en los primeros seis meses	Licenciatura/Prof	7.3%
	Maestría	2.0%
	Doctorado	0.7%
Hay grandes diferencias entre disciplinas/profesiones	Licenciatura/Prof	14.7%
	Maestría	7.3%
	Doctorado	2.7%
No tengo información	Licenciatura/Prof	6.0%
	Maestría	6.7%
	Doctorado	6.7%



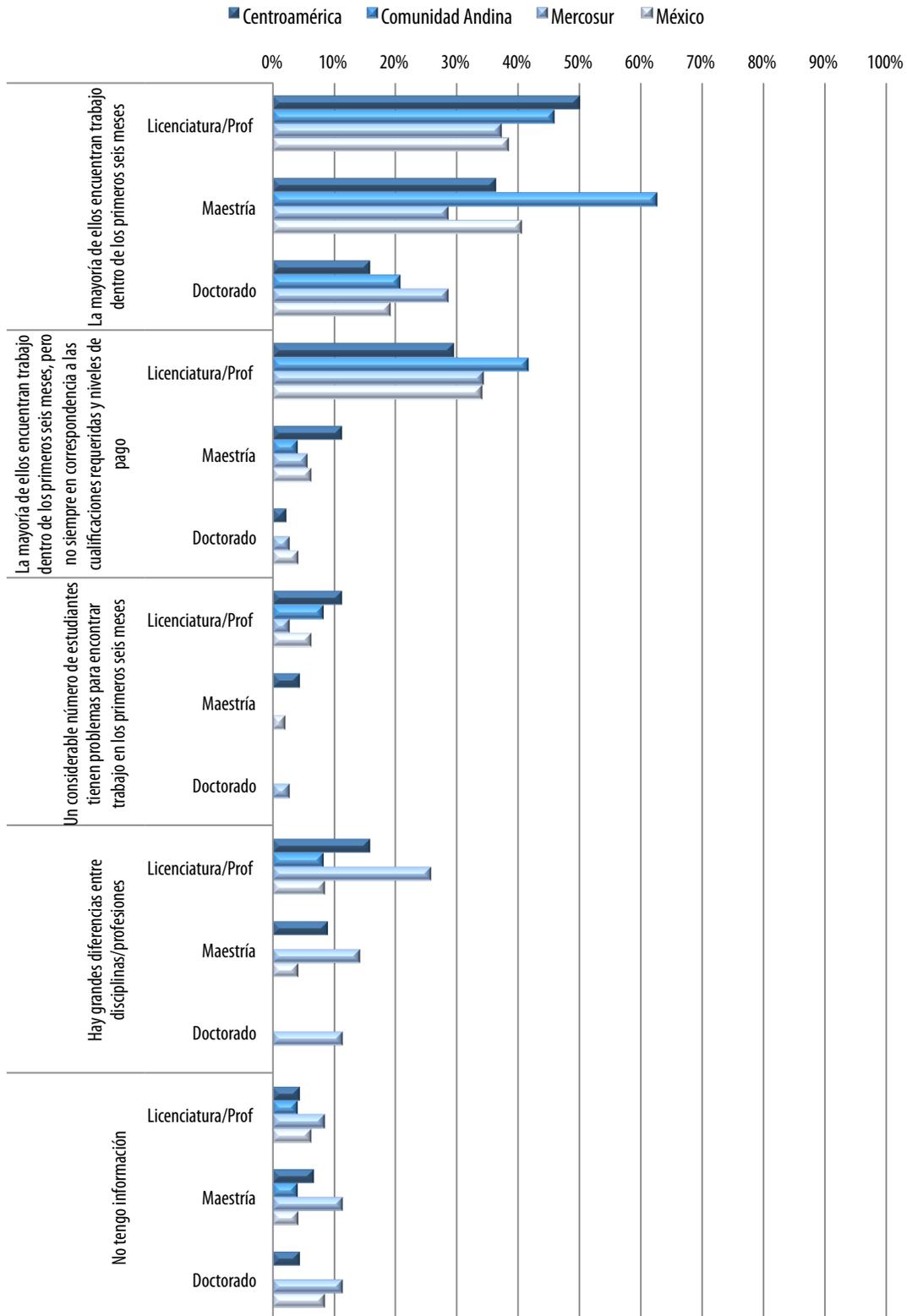
**En general, ¿cuál es la situación de los egresados de su institución sobre la incorporación de los graduados en el mercado laboral?**



<b>¿En general, cuál es la situación de los egresados de su institución sobre la incorporación de los graduados en el mercado laboral?</b>					
		<b>Centroamérica</b>	<b>Comunidad Andina</b>	<b>Mercosur</b>	<b>México</b>
La mayoría de ellos encuentran trabajo dentro de los primeros seis meses	Licenciatura/Prof	50.0%	45.8%	37.1%	38.3%
	Maestría	36.4%	62.5%	28.6%	40.4%
	Doctorado	15.9%	20.8%	28.6%	19.1%
La mayoría de ellos encuentran trabajo dentro de los primeros seis meses, pero no siempre en correspondencia a las cualificaciones requeridas y niveles de pago	Licenciatura/Prof	29.5%	41.7%	34.3%	34.0%
	Maestría	11.4%	4.2%	5.7%	6.4%
	Doctorado	2.3%	0.0%	2.9%	4.3%
Un considerable número de estudiantes tienen problemas para encontrar trabajo en los primeros seis meses	Licenciatura/Prof	11.4%	8.3%	2.9%	6.4%
	Maestría	4.5%	0.0%	0.0%	2.1%
	Doctorado	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%
Hay grandes diferencias entre disciplinas/profesiones	Licenciatura/Prof	15.9%	8.3%	25.7%	8.5%
	Maestría	9.1%	0.0%	14.3%	4.3%
	Doctorado	0.0%	0.0%	11.4%	0.0%
No tengo información	Licenciatura/Prof	4.5%	4.2%	8.6%	6.4%
	Maestría	6.8%	4.2%	11.4%	4.3%
	Doctorado	4.5%	0.0%	11.4%	8.5%



**En general, ¿cuál es la situación de los egresados de su institución sobre la incorporación de los graduados en el mercado laboral?**

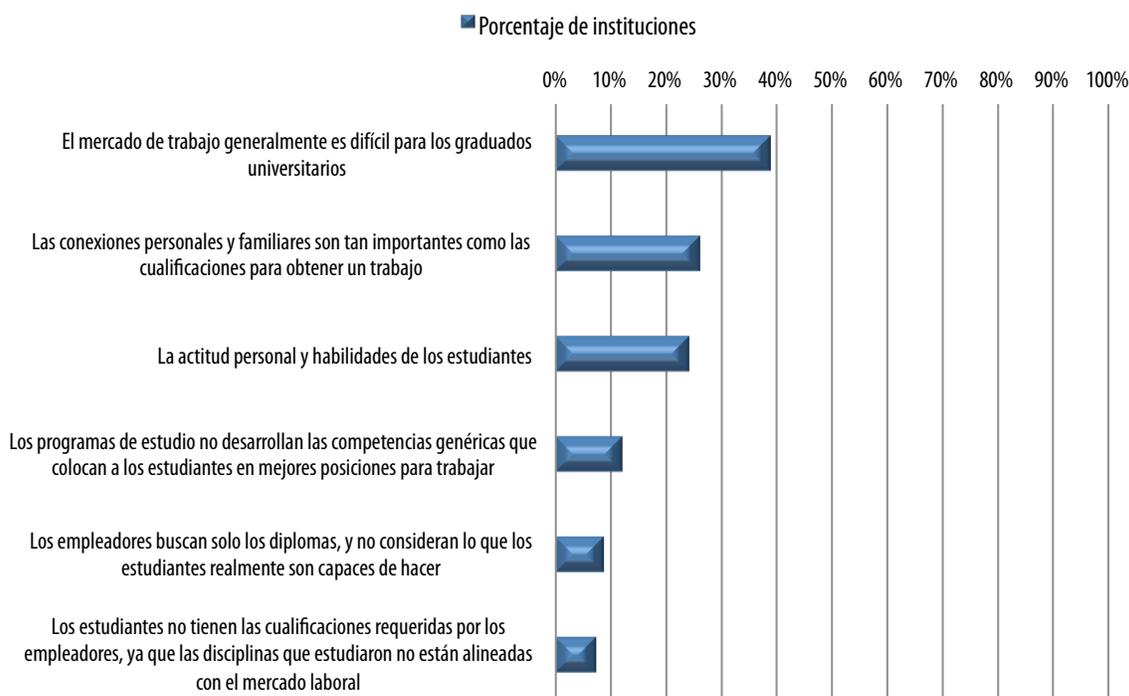


**32. ¿Cuáles considera que son las razones más frecuentes por las que los estudiantes tienen problemas para ingresar al mercado laboral?**

<b>¿Cuáles considera que son las razones más frecuentes por las que los estudiantes tienen problemas para ingresar al mercado laboral?</b>	
	<b>Porcentaje de instituciones</b>
El mercado de trabajo generalmente es difícil para los graduados universitarios	38.7%
Las conexiones personales y familiares son tan importantes como las cualificaciones para obtener un trabajo	26.0%
La actitud personal y habilidades de los estudiantes	24.0%
Los programas de estudio no desarrollan las competencias genéricas que colocan a los estudiantes en mejores posiciones para trabajar	12.0%
Los empleadores buscan solo los diplomas, y no consideran lo que los estudiantes realmente son capaces de hacer	8.7%
Los estudiantes no tienen las cualificaciones requeridas por los empleadores, ya que las disciplinas que estudiaron no están alineadas con el mercado laboral	7.3%
Otros	17.3%



**Razones por las que los estudiantes tienen problemas para ingresar al mercado laboral**

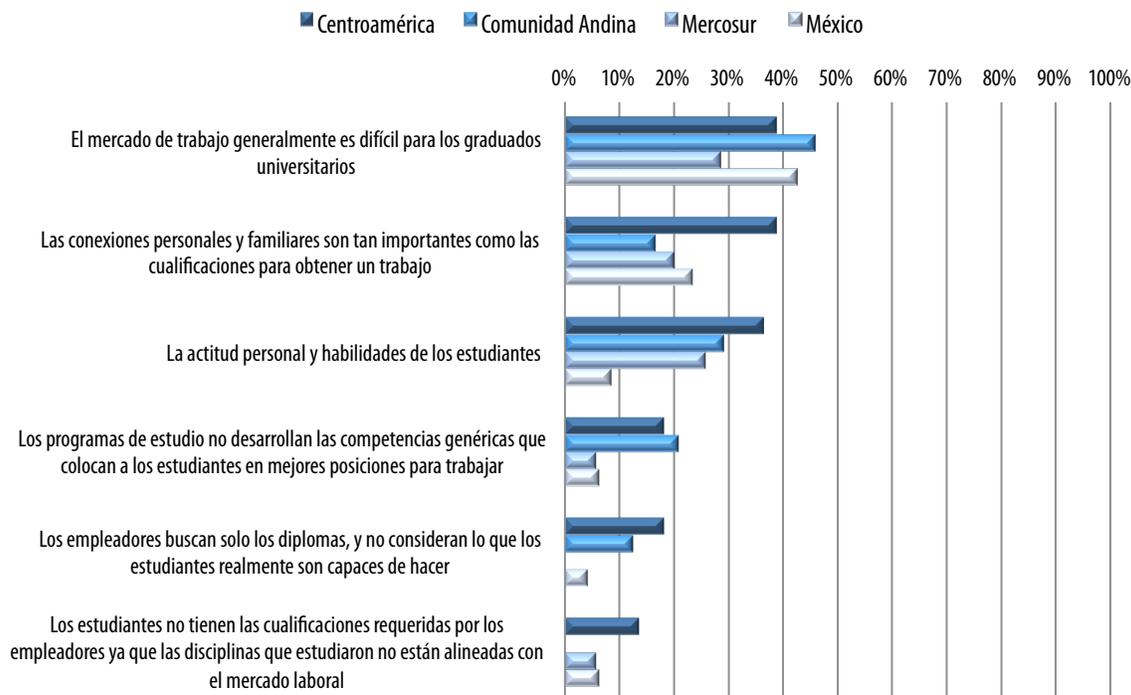


**¿Cuáles considera que son las razones más frecuentes por las que los estudiantes tienen problemas para ingresar al mercado laboral?**

	Centroamérica	Comunidad Andina	Mercosur	México
El mercado de trabajo generalmente es difícil para los graduados universitarios	38.6%	45.8%	28.6%	42.6%
Las conexiones personales y familiares son tan importantes como las cualificaciones para obtener un trabajo	38.6%	16.7%	20.0%	23.4%
La actitud personal y habilidades de los estudiantes	36.4%	29.2%	25.7%	8.5%
Los programas de estudio no desarrollan las competencias genéricas que colocan a los estudiantes en mejores posiciones para trabajar	18.2%	20.8%	5.7%	6.4%
Los empleadores buscan solo los diplomas, y no consideran lo que los estudiantes realmente son capaces de hacer	18.2%	12.5%	0.0%	4.3%
Los estudiantes no tienen las cualificaciones requeridas por los empleadores ya que las disciplinas que estudiaron no están alineadas con el mercado laboral	13.6%	0.0%	5.7%	6.4%
Otros	6.8%	20.8%	25.7%	19.1%



**Razones por las que los estudiantes tienen problemas para ingresar al mercado laboral**

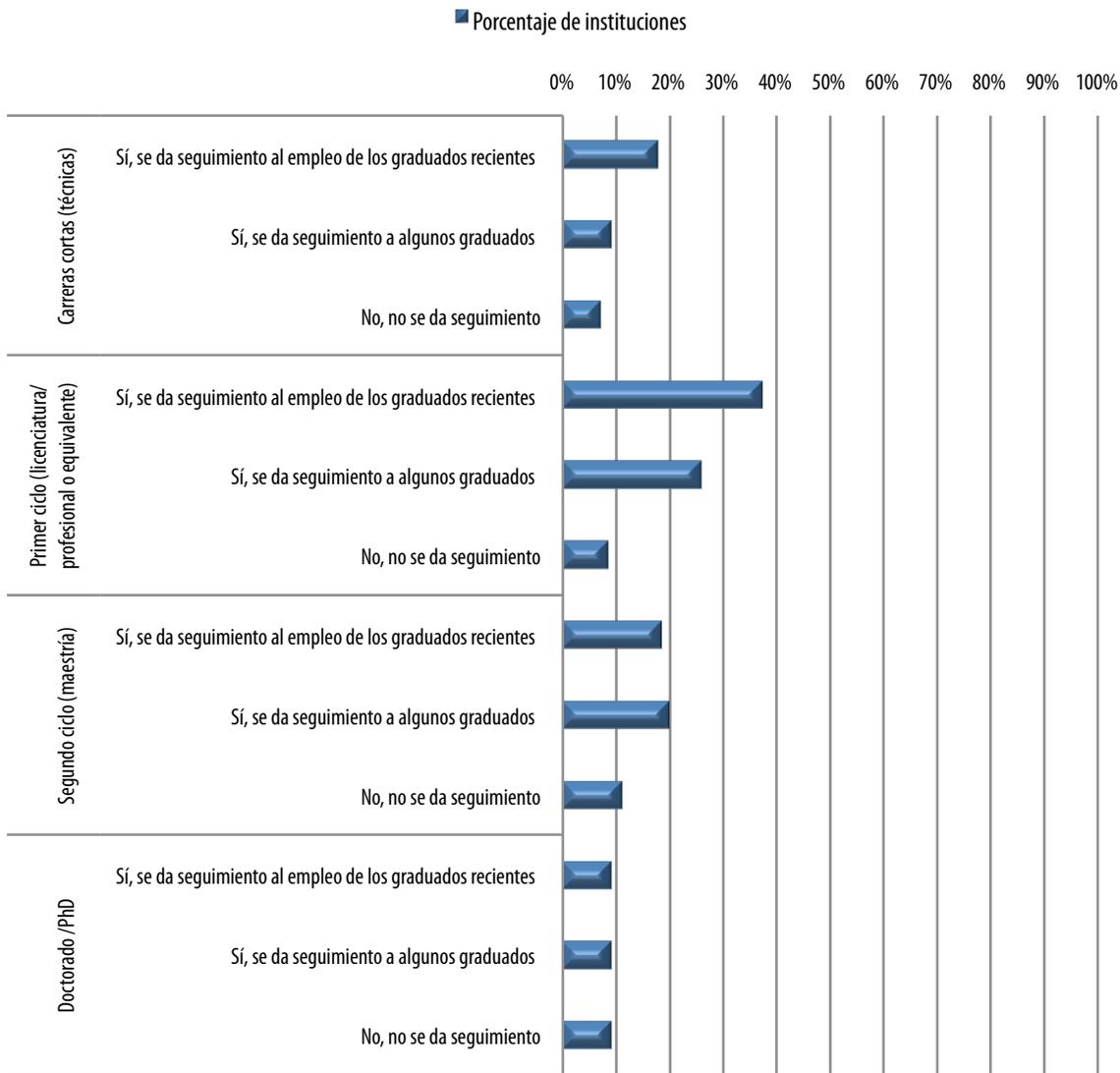


**33. En el caso de que dé seguimiento a egresados para su ingreso al mercado laboral, indique en qué nivel educativo se hace.**

En el caso de que dé seguimiento a egresados para su ingreso al mercado laboral, indique en qué nivel educativo se hace		Porcentaje de instituciones
Carreras cortas (técnicas)	Sí, se da seguimiento al empleo de los graduados recientes	18.0%
	Sí, se da seguimiento a algunos graduados	9.3%
	No, no se da seguimiento	7.3%
	No aplica	19.3%
Primer ciclo (licenciatura/profesional o equivalente)	Sí, se da seguimiento al empleo de los graduados recientes	37.3%
	Sí, se da seguimiento a algunos graduados	26.0%
	No, no se da seguimiento	8.7%
	No aplica	3.3%
Segundo ciclo (maestría)	Sí, se da seguimiento al empleo de los graduados recientes	18.7%
	Sí, se da seguimiento a algunos graduados	20.0%
	No, no se da seguimiento	11.3%
	No aplica	8.7%
Doctorado /PhD	Sí, se da seguimiento al empleo de los graduados recientes	9.3%
	Sí, se da seguimiento a algunos graduados	9.3%
	No, no se da seguimiento	9.3%
	No aplica	20.7%



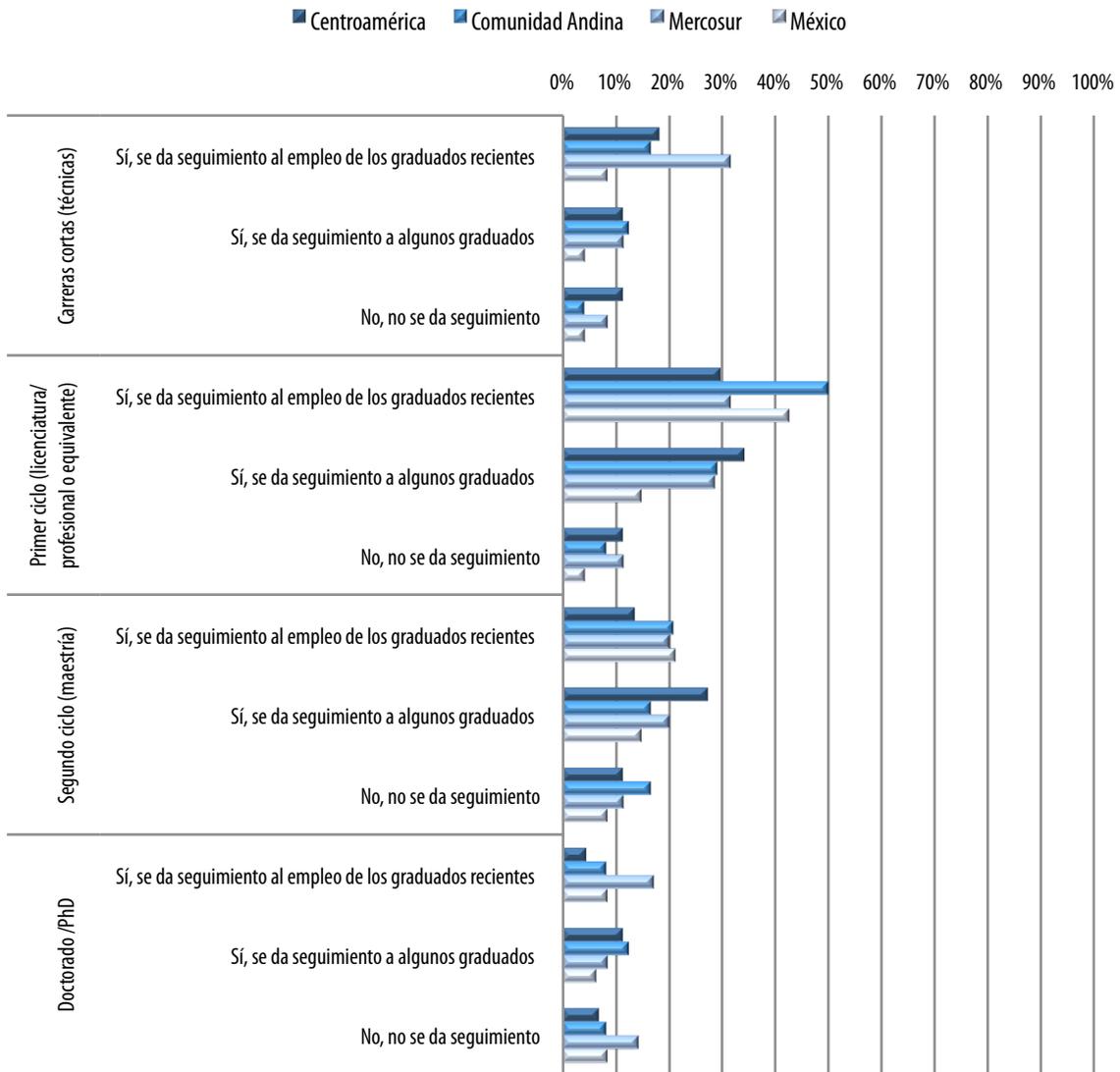
### ¿En qué nivel educativo se da seguimiento a egresados para su ingreso al mercado laboral?



En el caso de que dé seguimiento a egresados para su ingreso al mercado laboral, indique en qué nivel educativo se hace					
		Centroamérica	Comunidad Andina	Mercosur	México
Carreras cortas (técnicas)	Sí, se da seguimiento al empleo de los graduados recientes	18.2%	16.7%	31.4%	8.5%
	Sí, se da seguimiento a algunos graduados	11.4%	12.5%	11.4%	4.3%
	No, no se da seguimiento	11.4%	4.2%	8.6%	4.3%
	No aplica	18.2%	33.3%	8.6%	21.3%
Primer ciclo (licenciatura/ profesional o equivalente)	Sí, se da seguimiento al empleo de los graduados recientes	29.5%	50.0%	31.4%	42.6%
	Sí, se da seguimiento a algunos graduados	34.1%	29.2%	28.6%	14.9%
	No, no se da seguimiento	11.4%	8.3%	11.4%	4.3%
	No aplica	0.0%	4.2%	2.9%	6.4%
Segundo ciclo (maestría)	Sí, se da seguimiento al empleo de los graduados recientes	13.6%	20.8%	20.0%	21.3%
	Sí, se da seguimiento a algunos graduados	27.3%	16.7%	20.0%	14.9%
	No, no se da seguimiento	11.4%	16.7%	11.4%	8.5%
	No aplica	6.8%	12.5%	8.6%	8.5%
Doctorado /PhD	Sí, se da seguimiento al empleo de los graduados recientes	4.5%	8.3%	17.1%	8.5%
	Sí, se da seguimiento a algunos graduados	11.4%	12.5%	8.6%	6.4%
	No, no se da seguimiento	6.8%	8.3%	14.3%	8.5%
	No aplica	18.2%	29.2%	14.3%	23.4%



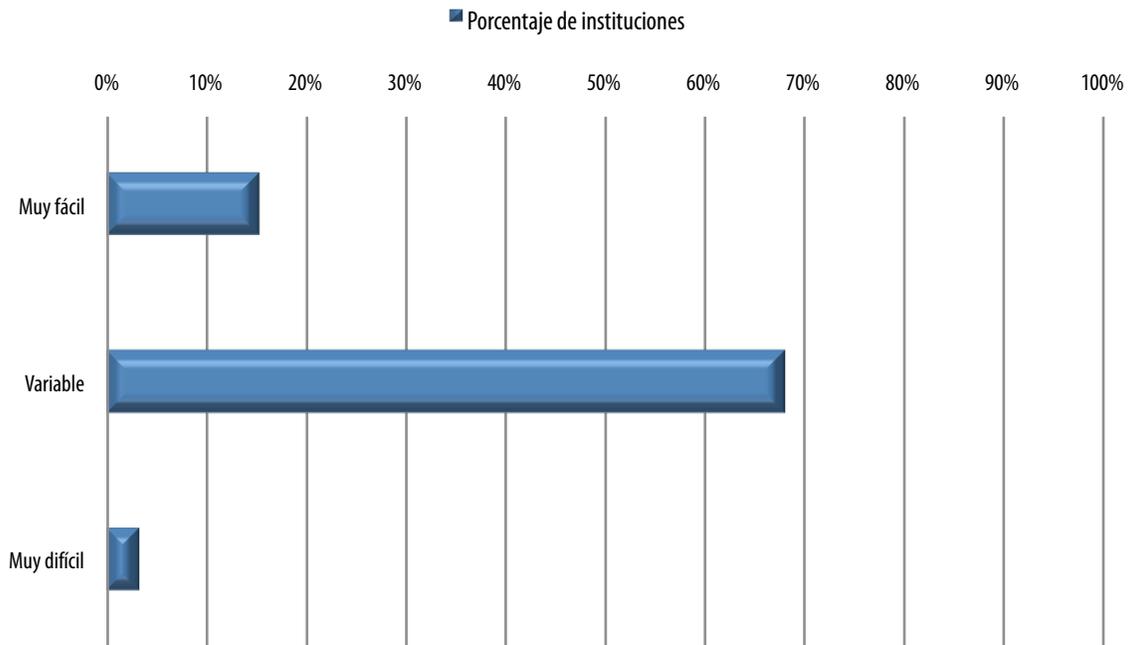
### ¿En qué nivel educativo se da seguimiento a egresados para su ingreso al mercado laboral?



**34a. Para quien busca empleo y tiene cualificaciones/títulos obtenidos en el extranjero:**

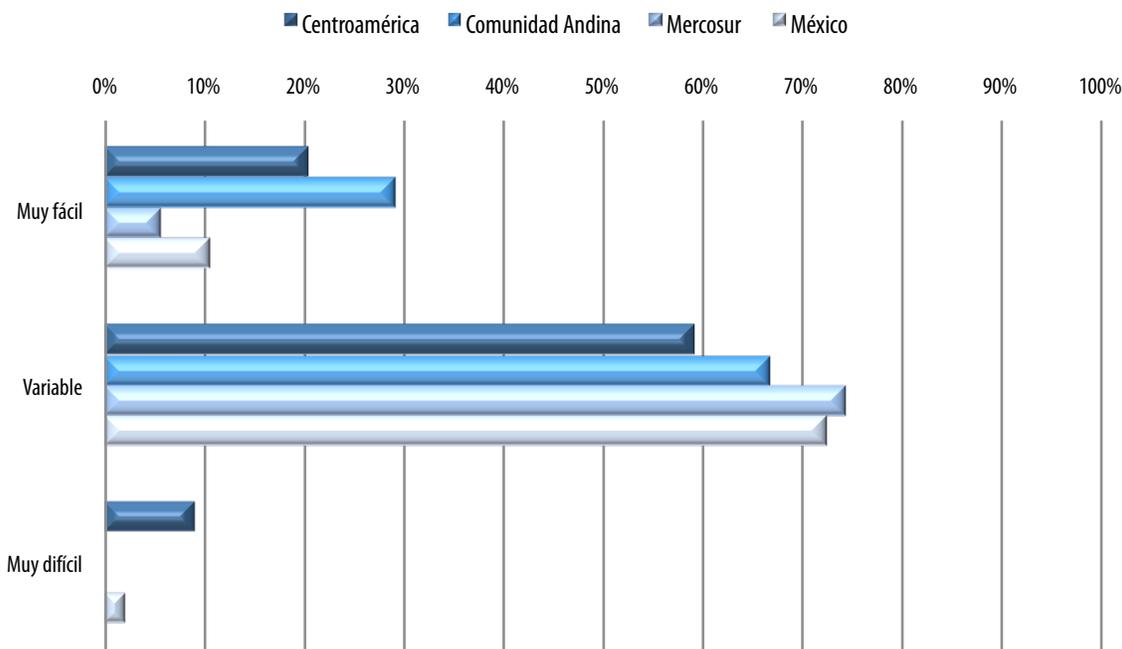
Para quien busca empleo y tiene cualificaciones/títulos obtenidos en el extranjero:		
		Porcentaje de instituciones
¿Qué tan fácil es que se le reconozcan las cualificaciones/títulos para propósitos de empleo en su país?	Muy fácil	15.3%
	Variable	68.0%
	Muy difícil	3.3%
	No respondió	13.3%

**Para quien busca empleo y tiene cualificaciones/títulos obtenidos en el extranjero:  
¿qué tan fácil es que se le reconozcan las cualificaciones/títulos para propósitos de empleo en su país?**



Para quien busca empleo y tiene cualificaciones/títulos obtenidos en el extranjero:		Centroamérica	Comunidad Andina	Mercosur	México
¿Qué tan fácil es que se le reconozcan las cualificaciones/títulos para propósitos de empleo en su país?	Muy fácil	20.5%	29.2%	5.7%	10.6%
	Variable	59.1%	66.7%	74.3%	72.3%
	Muy difícil	9.1%	0.0%	0.0%	2.1%
	No respondió	11.4%	4.2%	20.0%	14.9%

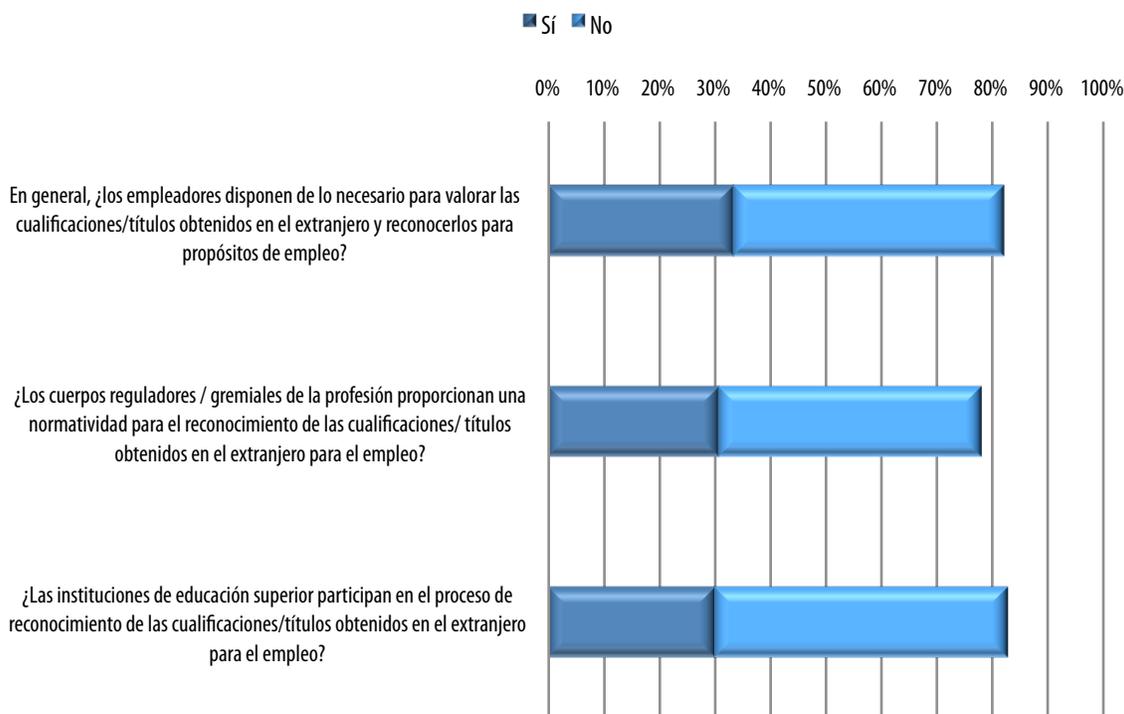
**Para quien busca empleo y tiene cualificaciones/títulos obtenidos en el extranjero:  
¿qué tan fácil es que se le reconozcan las cualificaciones/títulos para propósitos de empleo en su país?**



**34b. Para quien busca empleo y tiene cualificaciones/títulos obtenidos en el extranjero:**

Para quien busca empleo y tiene cualificaciones/títulos obtenidos en el extranjero:		Porcentaje de instituciones
En general, ¿los empleadores disponen de lo necesario para valorar las cualificaciones/títulos obtenidos en el extranjero y reconocerlos para propósitos de empleo?	Sí	33.3%
	No	48.7%
	No respondió	18.0%
¿Los cuerpos reguladores / gremiales de la profesión proporcionan una normatividad para el reconocimiento de las cualificaciones/ títulos obtenidos en el extranjero para el empleo?	Sí	30.7%
	No	47.3%
	No respondió	22.0%
¿Las instituciones de educación superior participan en el proceso de reconocimiento de las cualificaciones/títulos obtenidos en el extranjero para el empleo?	Sí	30.0%
	No	52.7%
	No respondió	17.3%

**Para quien busca empleo y tiene cualificaciones/títulos obtenidos en el extranjero**



**Para quien busca empleo y tiene cualificaciones/títulos obtenidos en el extranjero:**

		Centroamérica	Comunidad Andina	Mercosur	México
En general, ¿los empleadores disponen de lo necesario para valorar las cualificaciones/títulos obtenidos en el extranjero y reconocerlos para propósitos de empleo?	Sí	43.2%	41.7%	25.7%	25.5%
	No	36.4%	54.2%	54.3%	53.2%
	No respondió	20.5%	4.2%	20.0%	21.3%
¿Los cuerpos reguladores / gremiales de la profesión proporcionan una normatividad para el reconocimiento de las cualificaciones/ títulos obtenidos en el extranjero para el empleo?	Sí	45.5%	20.8%	37.1%	17.0%
	No	34.1%	70.8%	37.1%	55.3%
	No respondió	20.5%	8.3%	25.7%	27.7%
¿Las instituciones de educación superior participan en el proceso de reconocimiento de las cualificaciones/títulos obtenidos en el extranjero para el empleo?	Sí	47.7%	12.5%	31.4%	21.3%
	No	36.4%	83.3%	45.7%	57.4%
	No respondió	15.9%	4.2%	22.9%	21.3%



**Para quien busca empleo y tiene cualificaciones/títulos obtenidos en el extranjero**

